# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞE ÖZKAN | 798 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 160,763 | 209,820 | 13 | 23 | 23 | 23 | 12678 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 13 | 12 | 10,00 | 33 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,50 | ▲ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 4 | 6,00 | 20 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 22 | 17 | 17,75 | 15 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dDECDECcADAEdeeaEebec    EEab |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | A B  Cb           EBCacb  A |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | Dc |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | E |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY

Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 1 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

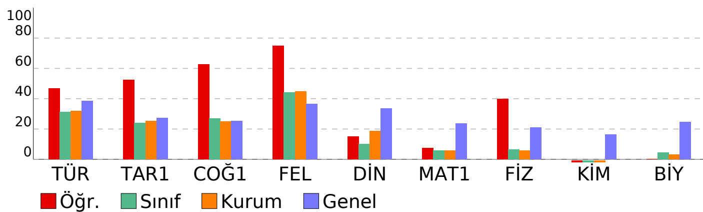
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEDİRHAN ERKOÇ | 800 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 210,935 | 209,820 | 3 | 4 | 4 | 4 | 8469 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 16 | 8 | 14,00 | 47 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 6 | 3 | 5,25 | 53 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 6,25 | 63 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 18 | 8 | 16,00 | 53 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 7 | 2,25 | 8 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▲ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 3 | 3,25 | 11 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 42 | 26 | 35,50 | 30 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▲ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EDECeECAADcEEecaEe Cb Ca  E A |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | aADdCbCE BDaEeACACaEBCaAD  A c |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | dDD d cd b   AAb  c |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | A   ED  D e e  d |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 2 | 3 | 22 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

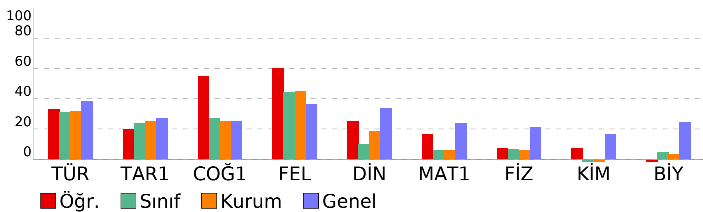
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEKİR ÖZDEMİR | 796 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 194,445 | 209,820 | 6 | 7 | 7 | 7 | 9767 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 13 | 12 | 10,00 | 33 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 2 | 5,50 | 55 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,50 | ▲ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 9 | 11,75 | 39 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 4 | 5,00 | 17 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 35 | 29 | 27,75 | 23 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEaEaCddDCAEcAcba dD b ac E AC |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | DBadbE b  DBECAeB a  C BDCdcEc |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | E  d    E  bA  A  c  B cE |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | E  e   e   B      b a |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağ | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 1 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CENNET TUANA AŞIK | 823 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 118,350 | 209,820 | 25 | 39 | 39 | 39 | 16477 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 18 | 5,50 | 18 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 9 | -1,25 | -13 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 7 | 0,25 | 3 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 23 | 0,25 | 1 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 3 | 6 | 1,50 | 15 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 7 | -1,75 | -18 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 18 | -1,50 | -5 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 20 | 65 | 3,75 | 3 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DE deCAecbbac eEcadbbcdDdEaEAC |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | baabebddAdccEd ddeEbcecBDdAcda |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | Db  bbb      c  c |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | dcEce eBDbc   a  caca bbcd c a |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 4 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 3 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

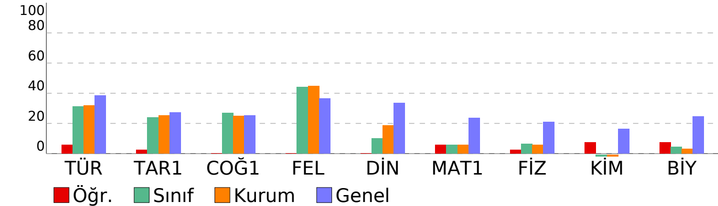
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DAMLA NUR TEKİN | 785 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 120,218 | 209,820 | 23 | 37 | 37 | 37 | 16350 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 2 | 1 | 1,75 | 6 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 9 | 1,75 | 6 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 10 | 18 | 5,50 | 5 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | D D b |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | ebcB |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | aDcdA E b b |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | ceEe B a Debb Cc d |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 2 | 3 | 22 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 2 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

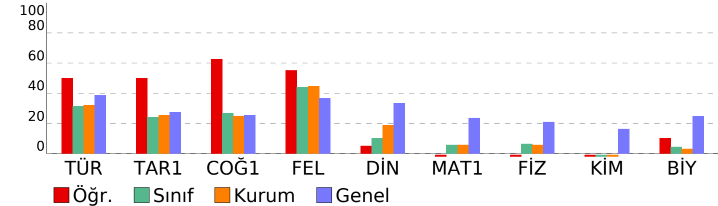
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EDA EKİCİ | 980 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 191,718 | 209,820 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10019 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 18 | 12 | 15,00 | 50 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 5,00 | 50 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 6,25 | 63 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 17 | 11 | 14,25 | 48 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 2 | -0,50 | -2 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 36 | 28 | 29,00 | 24 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EDaCeECAeDAEEAcaEeeeaECDEbEeAa |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | abcBCdCEBBDeEBbCACaE CBAba Acb |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | d b |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | b c e E |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİR TAŞTEPE | 787 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▲ 218,275 | 209,820 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7924 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 18 | 8 | 16,00 | 53 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 3 | 4,25 | 43 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 11 | 11,25 | 38 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 3 | 4,25 | 14 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▲ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 1 | 2,75 | 9 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 40 | 23 | 34,25 | 29 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▲ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEEEDCbdDCAEdAeE    e bEDdEEdAC |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | eBe CbdCcB BEdACBba BCABD b be |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | DE  d        A  A Bc d |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | Eb D D |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 3 | 1 | 33 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

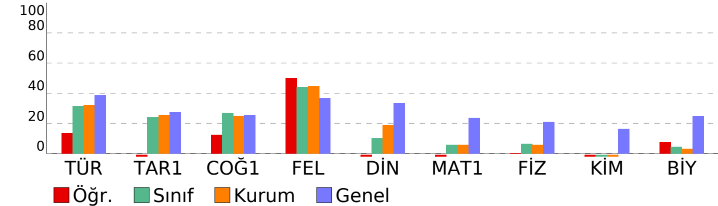
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ENES YILDIZ | 820 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 120,215 | 209,820 | 24 | 38 | 38 | 38 | 16351 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 6 | 8 | 4,00 | 13 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 11 | 2,25 | 8 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 2 | -0,50 | -2 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 13 | 27 | 6,25 | 5 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | D bE C c C b e Be c D cc |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | cdad b Dd C ae cCbBD e |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | c c |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | cecE d c E b |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 0 | 2 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

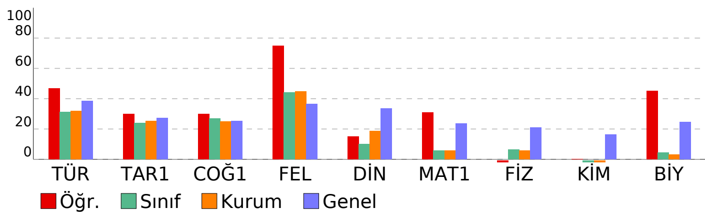
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GİZEM ŞAHİN | 799 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 236,325 | 209,820 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6740 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 15 | 4 | 14,00 | 47 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 2 | 10,50 | 35 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 9,25 | 31 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▲ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 5 | 2 | 4,50 | 45 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▲ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 6 | 7 | 4,25 | 14 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 42 | 16 | 38,00 | 32 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▲ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | a E aAADCAEEAe     d EDEE  AC |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | DB  C     DBE       BCAaDeA |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | DE  dAAB E  bA  AC    B    a |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | d   e dBde   DbA A aBA |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 4 | 1 | 44 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 1 | 0 | 33 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İREM AKTAŞ | 789 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 192,913 | 209,820 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9920 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 17 | 11 | 14,25 | 48 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 4 | 4,00 | 40 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,50 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 11 | 13,25 | 44 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 10 | 0,50 | 2 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 8 | 1,00 | 3 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 39 | 40 | 29,00 | 24 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | `123456789012345678901234567890` |
| TYT Türkçe | | `EDECDECbdDcdEAe EeDdbE DaEEdAc` |
| Cevap Anahtarı | B | `EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE` |
| TYT Sosyal | | `eAeBCcCbdB BEBbdACbadCBADC A b` |
| Cevap Anahtarı | B | `CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE` |
| TYT Matematik | | ` aDdd b   d  Ac c  a E    c  b` |
| Cevap Anahtarı | B | `EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE` |
| TYT Fen | | `   bE   D  Cc  b a a  bb d` |
| Cevap Anahtarı | B | `AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA` |

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY

Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 5 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

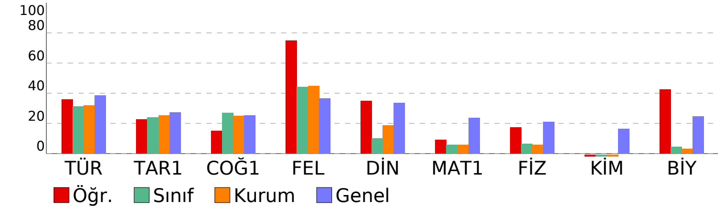
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| M EROL CEYLAN | 792 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 189,223 | 209,820 | 10 | 12 | 12 | 12 | 10231 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 13 | 9 | 10,75 | 36 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,50 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 7 | 9,25 | 31 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 5 | 2,75 | 9 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 5 | 3 | 4,25 | 43 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▲ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 7 | 7 | 5,25 | 18 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 35 | 28 | 28,00 | 23 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EDdCbEC dDcda d E  CbE Dc ECA |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | a Deb CE  D Ed   a  BCaADC Ab |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | |   Dce   c    A    c  E E c |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | |     E Be    eb   c  DAEEaCc  d |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 2 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 1 | 1 | 33 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

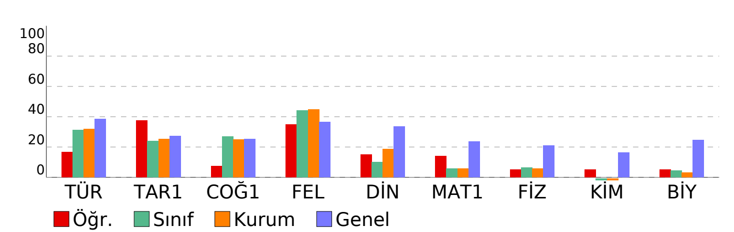
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİKE ÖZTÜRK | 784 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 160,433 | 209,820 | 14 | 24 | 24 | 24 | 12707 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 7 | 8 | 5,00 | 17 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 4 | 7,00 | 23 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 3 | 4,25 | 14 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 6 | 1,50 | 5 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 23 | 21 | 17,75 | 15 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EDa   CAdac  A   b  c  a   CAd |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | a DBC  E   B   e     C cDC   d |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | |   DEdd       A      B Ba |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | e  D  c       d a  B A   e   b |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu   ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti   nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu   daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu   da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti   nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği   nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli   deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 0 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya   nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur   an-ı Kerim   den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 2 | 2 | 22 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

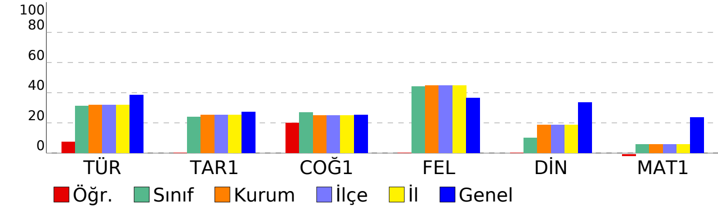
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUHAMMED ARMAĞAN | 779 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 112,595 | 209,820 | 26 | 40 | 40 | 40 | 16810 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 5 | 11 | 2,25 | 8 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 12 | 2,00 | 7 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Toplam: | 120 | 10 | 24 | 4,00 | 3 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DabE   c a b e dBe c   D  Ecc |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | eadbebddABDeEb bcA |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | c |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

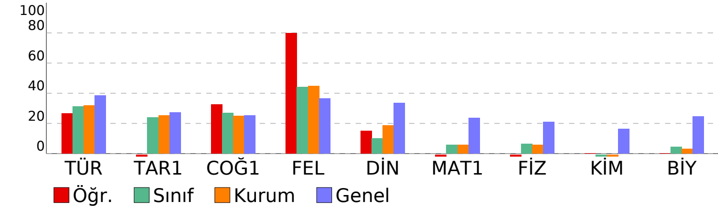
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUHAMMED CEBE | 982 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 143,243 | 209,820 | 18 | 32 | 32 | 32 | 14382 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 8 | 8,00 | 27 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 8 | 7,00 | 23 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 4 | -1,00 | -3 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 19 | 21 | 13,75 | 11 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEEE  A cC aEccca  e E    E Ad |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | ec   c b    ECb BbEaBC BDe B |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | bc    ca |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | d |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 0 | 3 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUHAMMED ESAT ÖZALAN | 816 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 208,115 | 209,820 | 4 | 5 | 5 | 5 | 8672 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 16 | 9 | 13,75 | 46 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 7,50 | 75 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 2 | 5,50 | 55 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 7 | 14,25 | 48 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 4 | 4,00 | 13 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 37 | 21 | 31,75 | 26 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | D EEDCAADCeaE dEe bcCE Dc EdAe |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | DBaACEaCAB BECAeB EbeCA a b |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | DE bAc E A cb |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | a |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Türkçenin tarihî gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 3 | 2 | 33 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

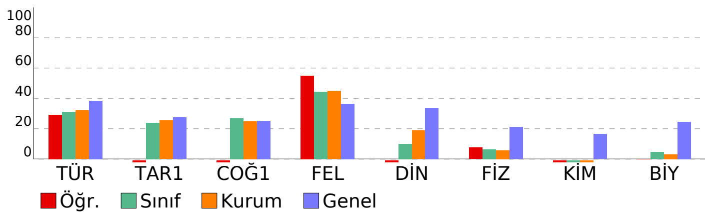
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUSTAFA ÖZKAN | 788 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 137,615 | 209,820 | 20 | 34 | 34 | 34 | 14921 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 11 | 9 | 8,75 | 29 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 12 | 1,00 | 3 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Fizik | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 6 | -1,50 | -15 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 7 | -0,75 | -3 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 16 | 28 | 9,00 | 8 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EDa  ECAd d EAddc  C  bDd  eAE |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | ebDe b c  a d ce e  BCB bb |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Fen | | A      c  c ae bea |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu   ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti   nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu   daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu   da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti   nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği   nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli   deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya   nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur   an-ı Kerim   den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER SEFA KARA | 983 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 159,488 | 209,820 | 16 | 28 | 28 | 28 | 12803 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 8 | 14 | 4,50 | 15 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 7,50 | 75 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 3 | 5,25 | 53 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 7 | 13,25 | 44 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 2 | 2,50 | 8 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 27 | 28 | 20,00 | 17 | ▲ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EDcCbECc    bdccadD bb  c  EdAa |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | aADBCACEaB BdBACAebE   A a  b |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | bDE  c      A |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | aDda   d d |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY

Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 2 | 2 | 22 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

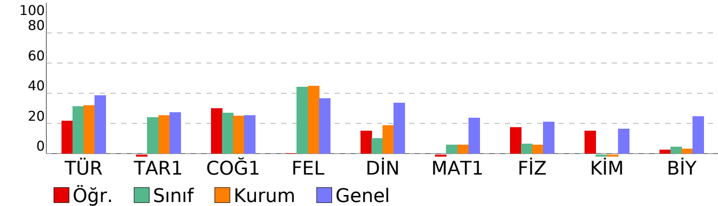
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖZGE ŞEVVAL YILMAZ | 0 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 136,750 | 209,820 | 21 | 35 | 35 | 35 | 14997 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 14 | 6,50 | 22 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 10 | 3,50 | 12 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 4 | -1,00 | -3 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 6 | 3,50 | 12 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 21 | 34 | 12,50 | 10 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEE bdeAbC  EeecdDCa  EacEaab |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | cce  Ede    E A B   eCcab A c |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | b  d        d     c |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | E B   db E c D   Dbe   a |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 0 | 2 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

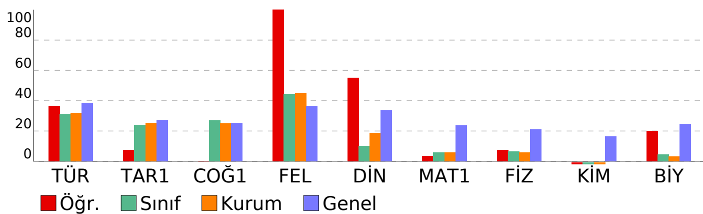
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| RABİA DERTLİ | 791 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 174,018 | 209,820 | 11 | 16 | 16 | 16 | 11510 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 13 | 8 | 11,00 | 37 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,21 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 0,50 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 10 | 8,50 | 28 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 7 | 2,25 | 8 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 29 | 25 | 22,75 | 19 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEbEDCcdDC   AdE  eDabE    dAC |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | cBeb Eab  c de a  E BCABDCb ED |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | D |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | |    E   e      d  b   bAEeBe  c |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu   ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti   nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu   daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu   da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti   nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği   nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli   deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya   nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur   an-ı Kerim   den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 0 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 2 | 0 | 67 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SALİM BİLİR | 797 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 194,670 | 209,820 | 5 | 6 | 6 | 6 | 9744 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 2 | 9,50 | 32 | ▲ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 7 | 1 | 6,75 | 68 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 4 | 5,00 | 50 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,50 | ▲ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 5 | 13,75 | 46 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 4 | 5,00 | 17 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Toplam: | 120 | 31 | 11 | 28,25 | 24 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEEE    ADC EE e    a            A |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | D CACE CbBDaECACeAca     D     D |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | DE DdcA  d   A  A              c |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1
Öğr. Sınıf Kurum İlçe İl Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

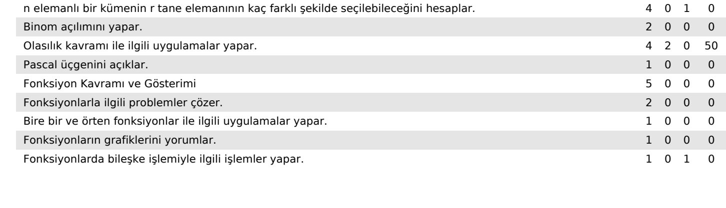
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Matematik



| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 4 | 2 | 44 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

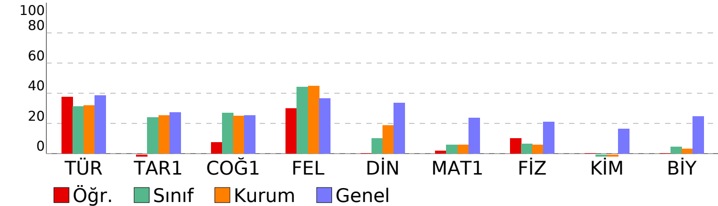
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ŞE VVL ÖZ | 790 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 155,673 | 209,820 | 17 | 29 | 29 | 29 | 13162 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 14 | 11 | 11,25 | 38 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 13 | 1,75 | 6 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,64 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 23 | 34 | 14,50 | 12 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEEEDCbADCcE ecE be  bEc aEcAd |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | eBe  bde ec cdd B aD CcaD |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | Dd adb          c a  E |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | E               d b ad A |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 5 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 2 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

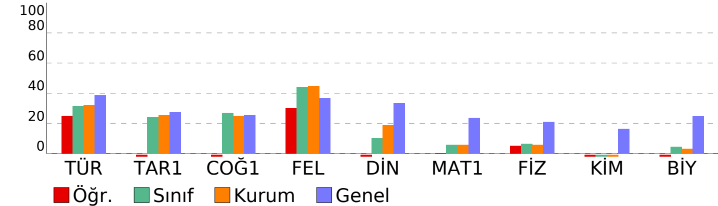
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ŞEVVAL KONYAR | 981 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 129,583 | 209,820 | 22 | 36 | 36 | 36 | 15618 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 10 | 7,50 | 25 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 15 | -0,75 | -3 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 9 | -0,25 | -1 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 16 | 38 | 6,50 | 5 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | abC ECe D EbAcaa a b D dE AE |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | ad Ccdac c e b a BC caa cd |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | e d e B c |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | bE c c *b dda D d |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 1 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 2 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

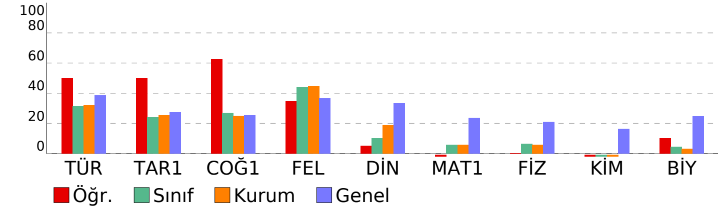
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TALHA ARMAĞAN | 702 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 191,810 | 209,820 | 8 | 9 | 9 | 9 | 10011 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 18 | 12 | 15,00 | 50 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 5,00 | 50 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 6,25 | 63 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 11 | 13,25 | 44 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,12 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 35 | 25 | 28,75 | 24 | ▲ 19,81 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EDaCeECAeDAEEAcaEebdbECDEbEeAa |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | abaBCdCEBBDeEBbCACaEBCa   a  Acb |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | d |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | e          E |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu   ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti   nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu   daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu   da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti   nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği   nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rumeli   deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya   nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur   an-ı Kerim   den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 0 | 1 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

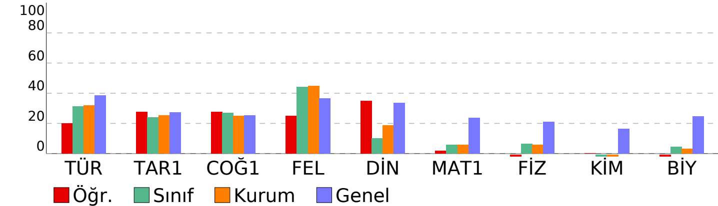
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TALHA AYTAŞ | 700 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 141,678 | 209,820 | 19 | 33 | 33 | 33 | 14527 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 9 | 12 | 6,00 | 20 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,50 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 14 | 8,50 | 28 | ▲ 7,79 | ▲ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 8 | -2,00 | -20 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,45 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 13 | -2,25 | -8 | ▼ 0,98 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 24 | 45 | 12,75 | 11 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dDaC ECAdD caAca e  bE e  deA |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | eeDBCcCce c EBbdAeaEdCacDCa D |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | a Dcd        Ad  c        a |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | cc ecea cbeb     bEa       a |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 3 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

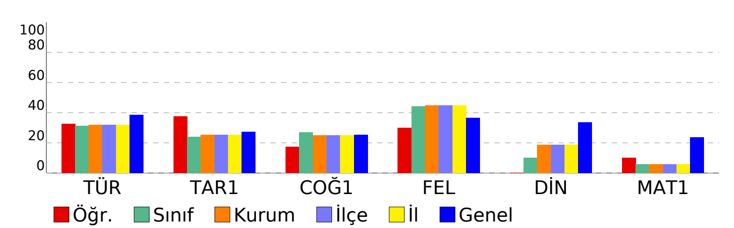
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF TAŞTEPE | 0 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 171,218 | 209,820 | 12 | 17 | 17 | 17 | 11731 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 12 | 9 | 9,75 | 33 | ▲ 9,33 | ▲ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ 2,39 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 2,68 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 16 | 7,00 | 23 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 4 | 3,00 | 10 | ▲ 1,71 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Toplam: | 120 | 27 | 29 | 19,75 | 16 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | `123456789012345678901234567890` |
| TYT Türkçe | | `dD C ECAdc  aAeaE   bE aEdE AE` |
| Cevap Anahtarı | B | `EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE` |
| TYT Sosyal | | `ebeBCcCbBB ecebCAC acC cDeBead` |
| Cevap Anahtarı | B | `CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE` |
| TYT Matematik | | ` DDcA c  b  dA` |
| Cevap Anahtarı | B | `EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE` |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 3 | 2 | 33 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

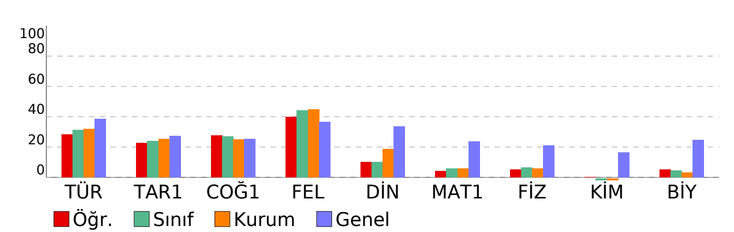
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP ŞÜHEDA ÖZTÜRK | 781 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 160,173 | 209,820 | 15 | 26 | 26 | 26 | 12733 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 26 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 11 | 10 | 8,50 | 28 | ▼ 9,33 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▼ 2,39 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 2,68 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 2,21 | ▼ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ◆ 0,50 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 6 | 7,50 | 25 | ▼ 7,79 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | ▼ 1,71 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 0,64 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,12 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,45 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ 0,98 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 24 | 23 | 18,25 | 15 | ▼ 19,81 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | DdaEDC  cC dEeeE  bD bcD  E Ae |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | Dea  EaC  D Ed    E BC    e Eb |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | Da   b      aA |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | |     a  cD           D    ae |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 0 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 2 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

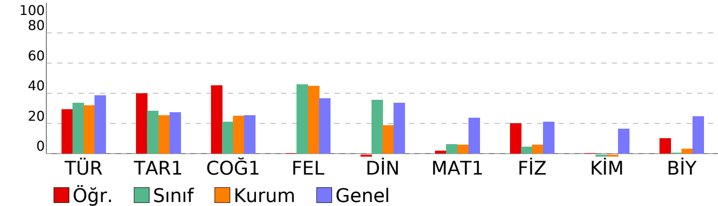
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ EREN Y LMAZ | 807 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 161,888 | 209,820 | 10 | 22 | 22 | 22 | 12562 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 5 | 8,75 | 29 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 5 | 4 | 4,00 | 40 | ▲ 2,82 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 2 | 4,50 | 45 | ▲ 2,11 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,29 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 1,77 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 13 | 7,75 | 26 | ▼ 8,98 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 1,79 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 0,43 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,05 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 0 | 3,00 | 10 | ▲ 0,39 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 25 | 20 | 20,00 | 17 | ▼ 21,23 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | eEaE CAdDC E C Ea c A |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | DBaACacd BDd CACe E eebaD e bb |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | D ce |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | E D E |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 2 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ASLI ALTUNTAŞ | 815 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 177,200 | 209,820 | 5 | 15 | 15 | 15 | 11223 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 12 | 6 | 10,50 | 35 | ▲ 10,07 | ▲ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 2,82 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▼ 2,11 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 11 | 5,25 | 18 | ▼ 8,98 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 2 | 4,50 | 15 | ▲ 1,79 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,43 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 2 | -0,50 | -2 | ▼ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 25 | 21 | 19,75 | 16 | ▼ 21,23 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | D EE bAAbC  E cE  d  bE E EbA |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | e ee   Cbe  Eadba E BCbaDCA |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | D   A A d     A  Ab |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | de |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY

Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağ | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 3 | 0 | 33 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

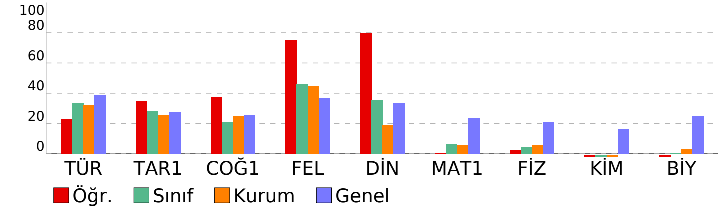
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYSEL GÜNDÜZ | 801 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 159,643 | 209,820 | 12 | 27 | 27 | 27 | 12787 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 13 | 6,75 | 23 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 2,82 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ▲ 2,11 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 4 | 15,00 | 50 | ▲ 8,98 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,79 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,43 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ -0,09 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 28 | 27 | 21,25 | 18 | ▲ 21,23 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEaEbCcADC aEAea  ee baca E b |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | DcaAC  C    EC C  EeBCAaDCABE |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | bd ad        A |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | d  E d  c c      d     c |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağ | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 0 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 0 | 4 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEYDA NUR DAL | 805 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 169,635 | 209,820 | 6 | 18 | 18 | 18 | 11868 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 12 | 11 | 9,25 | 31 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 2,82 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 2,11 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 8 | 8,00 | 27 | ▼ 8,98 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 4 | 2,00 | 7 | ▲ 1,79 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▲ 0,43 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,09 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▲ 0,05 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 9 | 1,75 | 6 | ▲ 0,39 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 29 | 32 | 21,00 | 18 | ▼ 21,23 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ` D CDECbdDAE ed  e  bECabdEdAb` |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | `C  BC CEd  e   b bbdBCaAb  A E` |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | `  DEd        Aca  c` |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | `d  bEc  aA  c         b Bac cA` |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 0 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 2 | 1 | 22 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 1 | 1 | 33 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DİLANUR DAL | 794 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 177,425 | 209,820 | 4 | 14 | 14 | 14 | 11205 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 14 | 11 | 11,25 | 38 | ▲ 10,07 | ▲ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▼ 2,82 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | ▼ 2,11 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 11 | 7,25 | 24 | ▼ 8,98 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 4 | 2,00 | 7 | ▲ 1,79 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▲ 0,43 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,05 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 11 | 2,25 | 8 | ▲ 0,39 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 32 | 37 | 22,75 | 19 | ▲ 21,23 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | adCDECbdDAEdA Bde CbEaDEd  Ad |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | C ccd CE  DeEd b bbdBC cD  AcE |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | DEd        Acac |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | d  bEc  aAaC      d ab  Bac cA |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 2 | 1 | 22 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 1 | 1 | 33 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

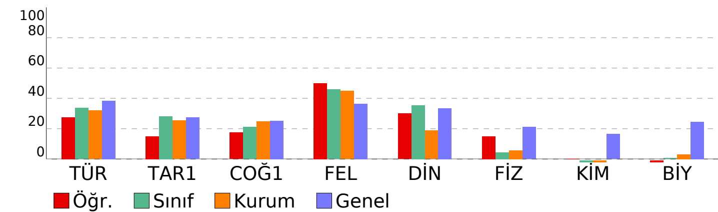
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELANUR KOÇAK | 817 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 149,860 | 209,820 | 13 | 30 | 30 | 30 | 13733 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 12 | 15 | 8,25 | 28 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 6 | 1,50 | 15 | ▼ 2,82 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 2,11 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,77 | ▲ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 15 | 7,25 | 24 | ▼ 8,98 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Fizik | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,43 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 7 | -1,75 | -18 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 9 | -0,25 | -1 | ▼ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 25 | 39 | 15,25 | 13 | ▼ 21,23 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Dc aECAdbccbAcace edECaEdECAE |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | ebDBCe bdea  BAbeCbdBCebDCcA c |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Fen | | e  cED              bd  ddcb b |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

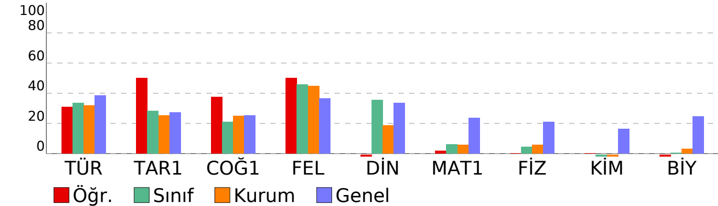
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMRE TÜMER | 811 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 164,075 | 209,820 | 9 | 21 | 21 | 21 | 12354 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 11 | 7 | 9,25 | 31 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 5,00 | 50 | ▲ 2,82 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ 2,11 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 1,77 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 13 | 10,75 | 36 | ▲ 8,98 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 1,79 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,43 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 27 | 27 | 20,25 | 17 | ▼ 21,23 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEEEe AdDCcEcedd C EA |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | DBaACbdCdBDcECcaBcEeeCAeD e b |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | D c b |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | bbAac c |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 2 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

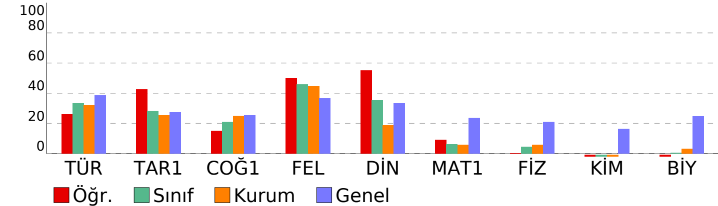
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ESMA ATSY | 803 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 166,200 | 209,820 | 7 | 19 | 19 | 19 | 12165 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 9 | 7,75 | 26 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 5 | 3 | 4,25 | 43 | ▲ 2,82 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▼ 2,11 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 8 | 11,00 | 37 | ▲ 8,98 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 5 | 2,75 | 9 | ▲ 1,79 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,43 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ -0,09 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 8 | -2,00 | -7 | ▼ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 27 | 30 | 19,50 | 16 | ▼ 21,23 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | D  E C dbCc dc c   DdbEDE E Ae |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | cBCe EBC e  E c c E BCbaDCA Eb |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | Dd bd A      A  Abc |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | eb     dc cb bc |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 2 | 4 | 22 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

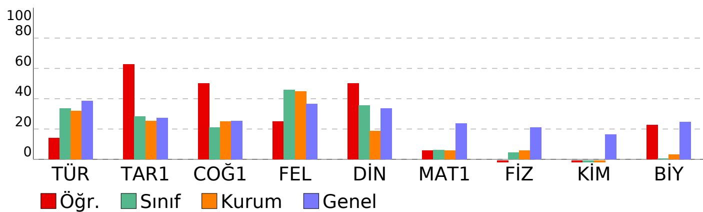
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İSA EROL | 804 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 160,358 | 209,820 | 11 | 25 | 25 | 25 | 12714 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 7 | 11 | 4,25 | 14 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 7 | 3 | 6,25 | 63 | ▲ 2,82 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 4 | 5,00 | 50 | ▲ 2,11 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,29 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 18 | 12 | 15,00 | 50 | ▲ 8,98 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▼ 1,79 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,43 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ -0,09 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▲ 0,05 | ▲ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 9 | 0,75 | 3 | ▲ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 31 | 37 | 21,75 | 18 | ▲ 21,23 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | bDaCcECAdD aE d   aa  b  c   d |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | aADBCdCEcBaBEaACcCaEaCabDCdADc |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | DcA c      A d  b     e |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | c  ae  a ee         dE a eD A |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu   ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti   nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu   daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağ | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu   da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti   nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği   nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli   deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya   nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur   an-ı Kerim   den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 2 | 2 | 22 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

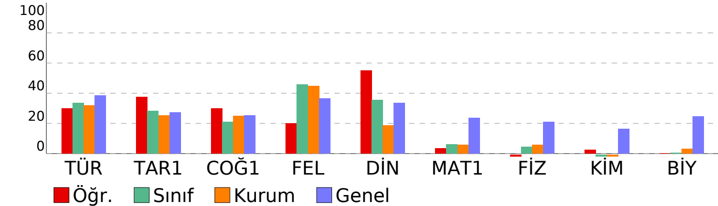
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUHAMMED ASLAN | 985 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 164,515 | 209,820 | 8 | 20 | 20 | 20 | 12323 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 11 | 8 | 9,00 | 30 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ 2,82 | ▲ 2,54 | ▲ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 4 | 3,00 | 30 | ▲ 2,11 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,29 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 10 | 10,50 | 35 | ▲ 8,98 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼ 1,79 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,43 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 27 | 28 | 20,00 | 17 | ▼ 21,23 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EDECeECAdDcEE d  Daabb |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | aADBaeeEdBD EaACcba     DCdAD |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | Dcd c      A d |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | a  c   b eed E |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu   ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti   nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu   daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağ | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu   da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti   nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği   nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli   deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya   nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye   deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur   an-ı Kerim   den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 3 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

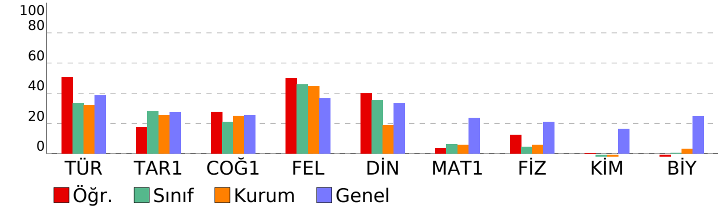
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SALİHEESEN | 808 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 190,055 | 209,820 | 2 | 11 | 11 | 11 | 10164 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 17 | 7 | 15,25 | 51 | ▲ 10,07 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 2,82 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 2,11 | ▲ 2,48 | ▲ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 12 | 9,00 | 30 | ▲ 8,98 | ▲ 8,21 | ▲ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▼ 1,79 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,43 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | ▲ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 32 | 24 | 26,00 | 22 | ▲ 21,23 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DECDECAADAa Ae ED dbadD ECAb |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | ebDBCe bd a EBAdcCbdBCabDC E |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | D |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | d bEDc ad |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 0 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YASİN ÜNAL | 806 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 149,555 | 209,820 | 14 | 31 | 31 | 31 | 13767 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 9 | 13 | 5,75 | 19 | ▼ 10,07 | ▼ 9,59 | ▼ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▼ 2,82 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,11 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,29 | ▼ 2,24 | ▼ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 1,77 | ▼ 0,94 | ▼ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 12 | 2,00 | 7 | ▼ 8,98 | ▼ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 5 | 4,75 | 16 | ▲ 1,79 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 9 | -1,25 | -13 | ▼ 0,43 | ▼ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ -0,09 | ▼ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 14 | -1,50 | -5 | ▼ 0,39 | ▼ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 22 | 44 | 11,00 | 9 | ▼ 21,23 | ▼ 20,31 | ▼ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DdcEDCcAbdcbadcce Ce E D      C |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | DeadC  a  ceE e    eeC  Ded  b |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | DEEDdb   c   A  c  E         b |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | bcdceaeBcebCaecb |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY

Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 4 | 2 | 44 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF BUĞALI | 802 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 178,020 | 209,820 | 3 | 13 | 13 | 13 | 11149 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 15 | 8 | 13,00 | 43 | ▲ 10,07 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 2,82 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▼ 2,11 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 9 | 8,75 | 29 | ▼ 8,98 | ▲ 8,21 | ◇ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 1,79 | ▼ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,43 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ 0,39 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 29 | 23 | 23,25 | 19 | ▲ 21,23 | ▲ 20,31 | ▼ 33,58 |

| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | D CDECAdDAd Ae Ee  bEaD dECAc |
| Cevap Anahtarı | B | EDECDECAADAEEAABEDDCEECDEEECAE |
| TYT Sosyal | | ebDBCe bd a  B   CbdBCe DC A E |
| Cevap Anahtarı | B | CADBCACEBBDBEBACACDEBCBADCBADE |
| TYT Matematik | | D           bc |
| Cevap Anahtarı | B | EDDEAAAEBEABCAACAAEBBEBECEEEDE |
| TYT Fen | | e  cED                bd |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDEDBBDADCBCEADEEBDAEEBCADBA |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 1 | 0 | 11 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ÇAP - 10. SINIF - 1

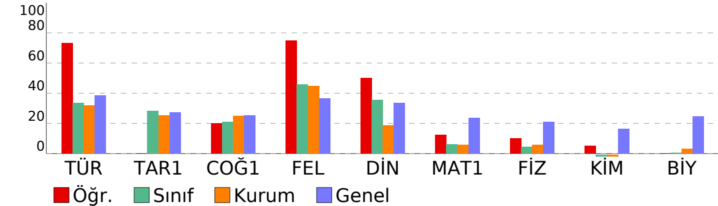
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP ERDEMİR | 826 | 10B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▲ 232,163 | 209,820 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7011 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 40 | 40 | 40 | 17499 |
| | | Katılımlar: | 14 | 40 | 40 | 40 | 18468 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 23 | 4 | 22,00 | 73 | ▲ 10,07 | ▲ 9,59 | ▲ 11,53 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,82 | ▼ 2,54 | ▼ 2,74 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,11 | ▼ 2,48 | ▼ 2,52 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,29 | ▲ 2,24 | ▲ 1,82 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,77 | ▲ 0,94 | ▲ 1,67 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 7 | 8,25 | 28 | ▼ 8,98 | ▲ 8,21 | ▼ 8,75 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 5 | 3,75 | 13 | ▲ 1,79 | ▲ 1,74 | ▼ 7,09 |
| Fizik | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,43 | ▲ 0,57 | ▼ 2,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ -0,09 | ▲ -0,11 | ▼ 1,65 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,05 | ▼ 0,31 | ▼ 2,46 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | ▲ 0,39 | ▲ 0,78 | ▼ 6,21 |
| Toplam: | 120 | 40 | 18 | 35,50 | 30 | ▲ 21,23 | ▲ 20,31 | ▲ 33,58 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DEEEDCAADCAEdAcE dDCbEDE EEAC |
| Cevap Anahtarı | A | DEEEDCAADCAEEAAEBDCDCEEDEEEEAC |
| TYT Sosyal | | aBeb b E DBCAaDCABcb |
| Cevap Anahtarı | A | DBCACEBCABDBECACBAEDBCABDCABED |
| TYT Matematik | | DE aAc d Cb C c |
| Cevap Anahtarı | A | DEEDAAABEEABCAAAACBEBEBCEEEEED |
| TYT Fen | | E eb E |
| Cevap Anahtarı | A | ADEEDBDBDADCEABCDEEBDEAEABCBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana g | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma ba | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 9 | 3 | 2 | 33 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mitozu açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |